



KPC groep Den Bosch 5 10 2011

**De rol van de Wajong netwerken;
arbeidstoeleiding nu en in de toekomst**

Erik Voerman
Businessadviseur UWV WERKbedrijf

Inhoud



- Doelstelling samenwerking PrO/VSO scholen en UWV
- Afspraken met koepelorganisaties en SZW
- Aanpak
 - Inventarisatie leerlingen
 - Bespreken leerlingen
 - WERKgesprek met de leerlingen
- Rolverdeling school – UWV
- Wajong 2010
- Werkschool in oprichting
- Wet Werken naar Vermogen

Doelstelling



- Zorgen dat aankomende Wajongers na school maximaal participeren in werk en maatschappij en zo min mogelijk afhankelijk zijn van een uitkering.
- **Samenwerking met scholen voor een gezamenlijke regie** op de potentiële instroom Wajong
- Verkrijgen van **inzicht** in de aankomende Wajongers
 - die binnen de scholen aanwezig zijn
 - m.b.t. inzetbaarheid
- **Matchen** van aankomende Wajongers (met arbeidspotentie) met passende arbeidsplaatsen

Afspraken

- UWV en SZW over uitvoering van de wet Wajong
 - Activeren van de netwerken gericht op preventie
- OC&W, PO-Raad en Landelijk Werkverband PrO over samenwerking UWV en scholen (VSO/PrO)
 - Alle VSO/PrO-scholen participeren in de netwerken

Kwaliteitsverbetering van het (voortgezet) speciaal onderwijs

Wetsvoorstel

Het Wetsvoorstel kwaliteit (vso) zal volgens de laatste berichten van het Ministerie van OCW vanaf 2012 gaan gelden voor het so en een jaar later voor het vso.

Wat gaat er precies veranderen?

Deze brochure is geschreven om de speciale scholen te helpen door een duidelijk overzicht te bieden van wat er nu voor deze scholen zal gaan veranderen.

In deze brochure vindt u daarom een overzicht van de thema's uit het wetsvoorstel, waarbij in de linker kolom aangegeven wordt hoe de huidige wetgeving is, en in de rechter kolom weergegeven wordt hoe de toekomstige wetgeving eruit zal gaan zien.

Wat kan er, vooruitlopend op de nieuwe wetgeving, nu al?

Op de achterkant van de brochure vindt u informatie over wat u nu al, vooruitlopend op de invoering van de nieuwe wetgeving, binnen uw organisatie kunt doen. Verschillende mogelijkheden worden aangegeven om, ook zonder een wettelijke grondslag, waar mogelijk de kwaliteit van het onderwijs binnen uw organisatie te verbeteren. De nieuwe kerndoelen komen nog dit jaar beschikbaar en begin 2011 verschijnt het modelgetuigschrift. Deze documenten kunt u als handreiking gebruiken.

De tekst van deze flyer is tot stand gekomen met medewerking van CFS Onderwijsontwikkeling en advies



Aanpak

1. Inventarisatie (alleen in aantallen)

■ VSO Uitstroomprofielen:

- Arbeidsprofiel
- Dagbesteding
- Vervolgopleiding

2. Bespreken van de leerlingen

■ Inschatting door school

- UWV alleen advies

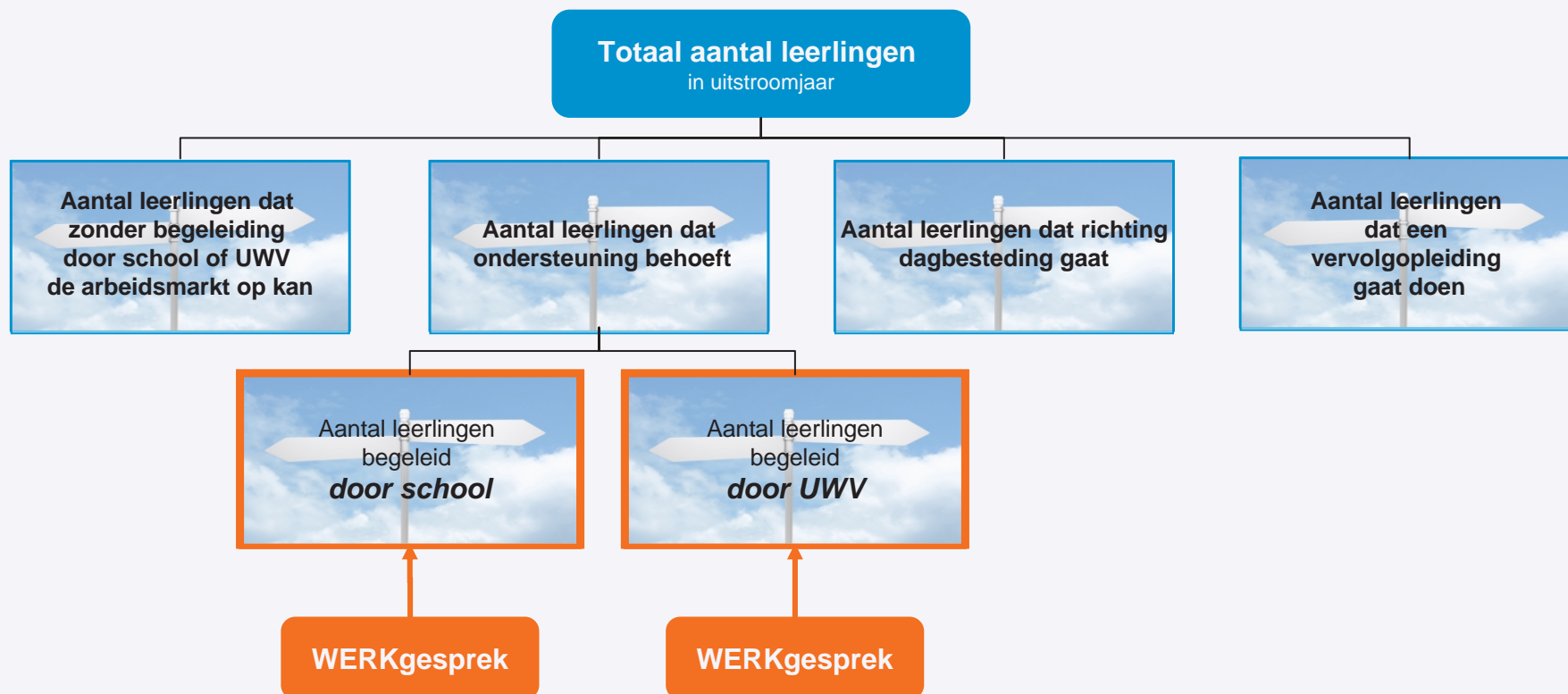
■ Afspraken tussen school en UWV

- Wie begeleidt welke leerling?

■ Basis voor sturen op voortgang en volledigheid

3. WERKgesprekken met de leerlingen

Inventarisatie



Registratie van leerling-gegevens

Geen registratie van leerling-gegevens (alleen van de aantallen leerlingen)

Het WERKgesprek



■ Waarom?

- Instroom vanuit VSO/PrO nog immer hoog
- Direct contact met de schoolverlater in plaats van 14 weken wachten
- Als afsluiting van de schoolse periode
- Direct de focus op werk leggen
- (Mogelijk) voorkomen dat een Wajong-uitkering hoeft te worden aangevraagd
- Gebruik maken van convenanten UWV met werkgevers
- Vaststellen of de schoolverlater sneller aan het werk kan

Inhoud WERKgesprek



- Kennismaken met (aankomende) werkzoekende
- Markeren WERKgesprek als (verplichte) stap in het traject om te komen tot participatieplan
- In gesprek gaan over de wensen van de schoolverlater met betrekking tot werk
- Onderzoeken of er mogelijkheden zijn
 - De schoolverlater binnen 3 maanden regulier te plaatsen
 - Aanbieden niet-vrijblijvende mogelijkheden om aan de slag te gaan
 - Door het aanbieden van vacatures of werkervaringsplaatsen
 - Door het aanbieden van voorzieningen
- Informatie verzamelen voor het participatieplan

Rolverdeling School en UWV



■ Wat doet de school

- Uitstroomprofielen vaststellen
- Transitieplan per leerling
- Gegevens aanleveren over de leerling (alleen met arbeidsprofiel)
- Blijft verantwoordelijk voor de leerling tijdens de schooltijd

■ Wat doet UWV

- Voor de leerling:
 - Het voeren van WERKgesprekken
 - Inzetten van werkinstrumenten/voorzieningen
 - Testen t.b.v. de leerlingen van de school
 - Op verzoek afgeven van een verklaring scholingsbelemmering (no risk)
- Voor de school:
 - Oudervoorlichting
 - Advies in de begeleiding van schoolverlater naar werk
 - Advies over de werkgelegenheid in de regio

Instrumenten arbeidsondersteuning



- Re-integratietraject of individuele re-integratie overeenkomst IRO
- Scholing
- Participatieplaatsen wet STAP / Loonkostensubsidie
- Premiekorting
- No-riskpolis
- Loondispensatie
- Loonsuppletie of inkomenssuppletie
- Arbeidsplaats- of vervoersvoorzieningen
- Voorzieningen zelfstandige
- Jobcoaching
- Proefplaatsing

Wajong op basis van diagnose, instroom 2010 (bron UWV-SBK Wajongmonitor)



■ Verstandelijke beperking	38%
■ Autistisch spectrum stoornis	15%
■ Aandachtstekortstoornis (o.a. adhd)	8%
■ Overige ontwikkelingsstoornissen	5%
■ Psychiatrische ziektebeelden	21%
■ Somatische ziektebeelden	13%

Bij gemiddeld 50% sprake van co-morbiditeit.
Daarnaast vaak multiproblematiek aanwezig.

Voorlopige conclusies Wet Wajong



- Aantal aanvragen 1e helft 2010 lager
 - Instroom daalt voor 't eerst sinds jaren
 - Aandeel uitkeringsregeling fors lager dan verwacht
 - Aantal werkende Wajongers neemt nog steeds toe, ondanks economische crisis
 - Inspanningen werpen vrucht af
 - Werkgelegenheid Wajongers blijkt niet vergelijkbaar met 'normaal' werk
 - Attitude werkgevers positief, toch heeft nog steeds maar 4% van de werkgevers Wajongers in dienst heeft
 - Werkgelegenheid voor Wajongers vergt veel inspanning
 - Daarom intensivering werkgevers dienstverlening
-

Werkscholen in oprichting



- De Werkschool biedt maatwerk richting werk
- Werkschool kandidaat komt overeen met netwerk kandidaat
- Wat betekent de Werkschool voor de VSO en PrO scholen?
- Wat betekent dit voor de samenwerking en hoe verhoudt zich dit tot de netwerken?
- Welke rol neemt de gemeente?

Wet Werken naar Vermogen

- Delen uit WSW, WWB/WIJ en Wajong in één regeling
- Vanaf 2013 (planning)
- Gemeenten uitvoerder
- WWB regime als basis
- WSW alleen echt beschermt
- Wajong blijft voor VDA
- Groep Wajongers instroom 2012 naar gemeenten
- UWV blijft verantwoordelijk voor Wajongers tot en met instroom 2011



Wet Werken naar Vermogen



- Gemeenten zijn straks dus ook verantwoordelijk voor leerlingen VSO en PrO als het gaat om dienstverlening richting werk
- Gemeenten bepalen wat nodig is voor de jongeren als het gaat om arbeidstoeleiding, -ondersteuning en inkomensondersteuning
- UWV en gemeenten moeten nauw gaan samenwerken
 - Werkgeversdienstverlening vanaf 30 vestigingen
 - Dienstverlening aan werkzoekende klanten
- Behoud expertise UWV van belang!



VRAGEN?



uwv

werken aan perspectief

WERKbedrijf