

De Wet Werken naar vermogen en het perspectief van gemeenten

Masterclass Den Bosch

5 oktober

Geert Schipaanboord (VNG)

Geert.schipaanboord@vng.nl / 070 – 373
8760

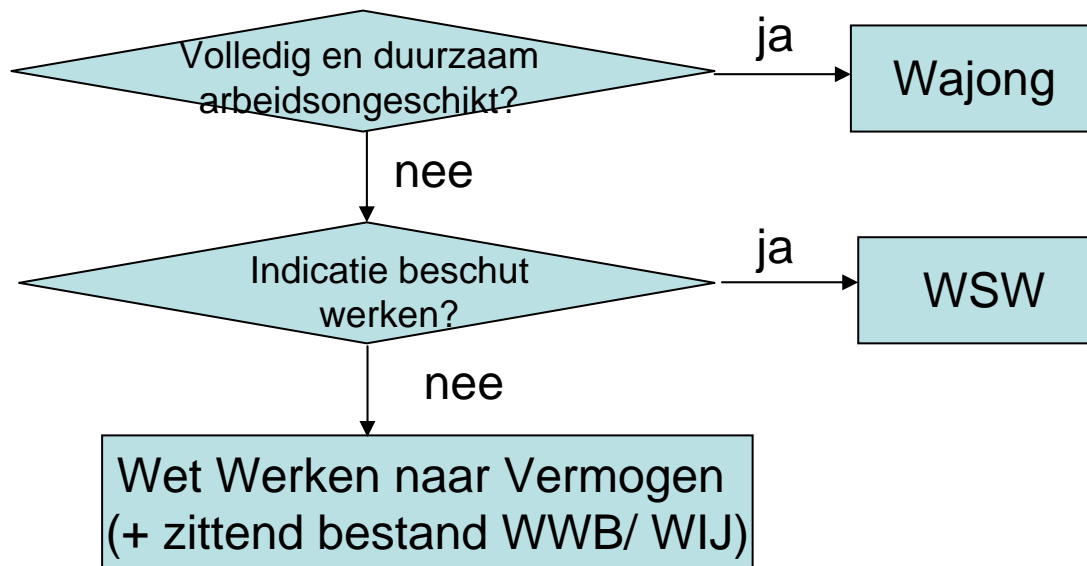
Onderwerpen

- 1. Wet Werken naar Vermogen**
- 2. De Wajong nader bekeken**
- 3. Financiën**
- 4. Samenwerking in de regio**
- 5. Drie decentralisaties**
- 6. Samenwerking gemeenten / VSO-PRO**

1. Wet Werken naar Vermogen - Hoofdlijnennotitie

- Per 1-1-2013 Wajong alleen voor de volledig duurzaam arbeidsgehandicapten. Overige nieuwe instroom naar gemeenten (2 x 5.000 per jaar).
- Per 1-1-2013 WSW alleen voor mensen met indicatie beschut werk, beperking indicatie
- Nieuw instrument loondispensatie (aanvullen tot max 100% WML in max. 7 jaar)
- Ontschotten van budgetten WWB/WIJ en WSW

1. Wet Werken naar Vermogen – Nieuwe instroom



2. De Wajong nader bekeken

Groep	Inkomensniveau	Verantwoordelijke
Instroom voor 2010 – volledig duurzaam	75% WML	UWV
Instroom voor 2010 – niet volledig duurzaam	70% WML vanaf 2014 na herkeuring	UWV
Cohorten 2010, 2011, 2012 (nWajong)		UWV / gemeenten
Instroom vanaf 2013 volledig duurzaam	75% WML	UWV
Instroom vanaf 2013 niet volledig duurzaam	70% WML en uitkeringsvoorwaard en WWNV	Gemeenten

Conclusie: niet eenvoudig

3. Financiën

- **Grote teruggang reïntegratiebudget (490 miljoen in 2015)**
- **Korting op zittend bestand WSW (200 miljoen in 2015)**
- **Grote zorgen over toekomst sociale werkvoorziening**

4. Samenwerking in de regio

- **UWV naar dertig locaties**
- **Gemeenten meer verantwoordelijkheden**
- **Kabinet geeft enige ruimte voor eigen invulling**

Uitdaging:

- **Schakelen tussen schaalniveau's**
- **Duidelijk aanspreekpunt voor werkgevers**

5. Drie decentralisaties

- **Jeugdzorg, AWBZ-WMO en Werken naar Vermogen**
- **Dwarsverband Wet Werken naar Vermogen (WSW) en arbeidsmatige dagbesteding**
- **Samenloop doelgroep jeugdzorg en latere instroom Wajong**
- **Samenhang beter organiseren**
- **Veel druk op gemeenten (bestuurlijk, financieel, beleidsmatig)**

6. Samenwerking gemeenten / VSO-PRO

- **Huidige ervaringen?**
- **Toekomstig perspectief?**
- **Wat moeten gemeenten anders doen?**
- **Wat moeten scholen anders doen?**