

Branchegerichte cursussen in VSO en PrO

Overzicht en Criteria

Peter den Boer
Michiel Rovers
Maarten Sentjes

Onderzoeksvragen

1. Welke kwalificerende trajecten bieden scholen voor PrO en VSO aan en hoeveel leerlingen participeren in dergelijke trajecten?
2. Welke branchegerichte cursussen worden aangeboden in VSO en PrO
3. Welke criteria hanteren betrokken partijen (scholen, KBB's, anderen) bij de certificering
4. Welke van die criteria zijn wenselijk en acceptabel
5. Welke cursussen voldoen aan welke criteria

Onderzoeksopzet

- Deskundigenraadpleging: ministeries, Colo, KPC, LWV en Wec-raad
- Interviewronde alle KBB's
- Web-enquête VSO en PrO scholen – respons PrO 40% (70 scholen); VSO 21% (49) – belronde 10 scholen

Uitvoering najaar 2009.

OPBRENGST:

Overzicht bestaande trajecten (KSE en AKA), aantallen leerlingen en scholen

Overzicht branchegerichte cursussen met gehanteerde criteria voor certificering in volgorde van wenselijkheid en accepteerbaarheid

Kwalificerende trajecten - AKA

PrO 51 van de 70 (73%) AKA
VSO: 16 van de 49 (36%) AKA

	Lin	PrO	VSO
AKA – binnen school	394	23	9
AKA – doorstroom naar ROC	227	16	8
Beroepsgerichte opleiding MBO 1 – binnen school	202	13	8
Beroepsgerichte opl MBO 1 – doorstroom naar ROC	146	14	7

Kwalificerende trajecten KSE

VSO: 20 vd 49 scholen (34%): KSE trajecten/certificaten
PrO: 9 van de 70 (13%): KSE trajecten en certificaten

	Ln
KSE-certificaat op niveau 1 voor Nederlands	243
KSE-certificaat op niveau 1 voor rekenen en wiskunde	209
KSE-certificaat op niveau 1 voor Engels	88
KSE-certificaat op niveau 2 voor Nederlands	284
KSE-certificaat op niveau 2 voor rekenen en wiskunde	191
KSE-certificaat op niveau 2 voor Engels	106
KSE-certificaten op niveau 3 en hoger	250

Deskundigenraadpleging (ZEER verkort)



- OCW: zorg dat er draagvlak is in de branches
- Colo: er is een markt, er zijn relaties met bedrijven, er zijn regionale consultants om maatwerktrajecten te organiseren → aan de slag
- KPC: tot nu toe vooral resultaatgericht gewerkt – samenwerking met wie wil en wie kan certificeren, bij voorkeur KBB's, maar geen energie in wat niet werkt; nu richting systematiseren
- LWV & Wec-raad:
 - Scholen: neem het serieus en werk samen met certificeerders
 - Duidelijkheid over arbeidsmarktkansen van deelnemers
 - Wens tot versterking relaties KBB's – scholen (VSO en PrO zijn niet zichtbaar op de web-sites van de KBB's)

Interviews KBB's

- Veel KBB's geven niet thuis
- Wel: KCHandel, Savantis, VOC
- Hanteren criteria
 - Gelinkt aan CKS, deelcertificaten mogelijk
 - Soms ook gelinkt aan AKA (Savantis)
- Er zijn ook niet gecertificeerde cursussen, maar de waarde daarvan op de arbeidsmarkt is niet erg duidelijk – gaat vooral om waarderen van de leerling
- Regionale consulenten

Web-enquête scholen

- 2009: 32 cursussen aangeboden in Vso en PrO
- Meest bestaande cursussen, gekoppeld aan domein KBB
- Grootste:
 - VCA (597 lln, 55 scholen)
 - Schoonmaak (433 lln, 36 scholen)
 - Werken in de keuken (334 lln, 40 scholen)

Criteria:

- veruit de meeste: landelijk erkend; meestal door KPC (ism KBB?)
- uitzonderingen: andere branche erkende instellingen, zoals SVS (schoonmaak), NIL (Lassen), VCA
- Flink aantal eigen certificaten:
 - Meestal vergelijkbare criteria met landelijke erkenning; bij bedrijven of door praktijkdocent
 - Vrijwel geen cursussen waarvan alle leerlingen certificaat

Kansen



Voorbeelden

- Schildersbranche:
 - Glaszetter
 - Kitter
 - Industrieschilder (schuurder, straler)
- Stucadoorsbranche:
 - Spac spuiter
 - Blokkensteller (gispwanden)
- Bouw
 - Betonreparateur
 - Betonstorter

Kansen benutten



- Wie neemt het initiatief?
- Rol scholen, LWV & Wec-raad, KBB's, Colo, bedrijfsleven (MKB, VNO-NCW)
- Savantis: bedrijfsleven vraagt niet om diploma's ('ongeschoold werk: ze halen ze van de straat') maar als je diploma's biedt zijn bedrijven wel geïnteresseerd.

Wenselijkheid en acceptabiliteit criteria



Uitspraken experts:

- Landelijke erkenning wenselijk
- Koppeling met CKS gewenst – werk samen met KBB's (en/via KPC)
- Werk samen met MBO

Publicatie 'Klaar voor het werk?' Kortlopend onderzoek nr 82
Downloadbaar van www.werknemerinopleiding.nl

Vragen:

Paula Willemse,

Hoofd afdeling Onderwijs, Werken en Leren, IVA

p.j.willemse@uvt.nl

Peter den Boer

Onderzoeksbureau Onderzoekend Leren

peterdenboer@onderzoekend-leren.nl